

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI ALAT PERAGA
KANTONG PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II
PANDEYAN KECAMATAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

PAUD



MARIASIH

A53C090011

PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI ALAT PERAGA

KANTONG PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II

PANDEYAN KECAMATAN NGEMPLAK BOYOLALI

TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MARIASIH
A53C090011

Telah disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD)

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI ALAT PERAGA
KANTONG PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II
PANDEYAN KECAMATAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MARIASIH
A53C090011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal .

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD
2. Drs, Joko Suwandi, M.Pd.
3. Aryati Prasetyarini, S.Pd.M.Pd

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



[Signature]
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIP. 541

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, April 2013



MARIASIH

NIM. A53C090011

MOTTO

Dan janganlah kamu memalingkan muka dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(Q.S. Luqman : 18)

Ilmu tanpa diamalkan bagaikan pohon yang tidak berbuah.

(Al Hadist)

Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya karena ia akan hidup pada zaman yang berbeda dengan zamanmu.

(Al Hadist)

Ukirlah di atas batu kebaikan orang lain yang diberikan kepadamu agar kamu selalu mengingatnya dan lukislah di atas tanah kebaikan yang telah kamu lakukan terhadap orang lain agar kamu cepat melupakannya dan tidak pernah mengungkitnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibunda dan ayahanda tercinta

Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang telah engkau berikan kepada ananda. Semoga Allah SWT membalas pengorbanan yang telah Ibunda dan Ayahanda lakukan.

2. Suamiku tercinta (Rajiyono)

Yang telah memotivasi, memberi kesempatan, dan mendampingi dalam segala situasi.

3. Anak-anakku tersayang; Aria Gita Putri Aji dan Gilang Akbar Aji Nugroho

4. Adik-adikku tersayang: Ratmi, Triyanto, Muladni, dan Yuliani.

5. Teman-Temanku

Yang selama ini saling berbagi suka dan duka, saling memberi dukungan selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Almamaterku

Pokjar Teras Boyolali, PPKHB Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI ALAT PERAGA KANTONG PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISIYIAH II PANDEYAN KECAMATAN NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Mariasih. A53C090011. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 96.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan kognitif khususnya kemampuan dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali dengan menggunakan alat peraga kantong pintar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 20 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi. Sedangkan validitas data yang digunakan adalah *triangulasi*. Data dianalisis dengan teknik analisis interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II, dan siklus III, menunjukkan adanya perkembangan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase rata-rata kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan dari kondisi awal sebesar 44,1%, pada siklus I 60,2%, pada siklus II 73,65%, dan siklus III sebesar 85,45%. Dengan demikian, penggunaan alat peraga kantong pintar dapat mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013, melalui langkah-langkah sebagai berikut: (1) Peneliti mempersiapkan setting dan alat peraga yang digunakan; (2) Peneliti mendemonstrasikan kegiatan bermain yang akan dilaksanakan; (3) Peneliti mengajak anak bermain berhitung, tebak angka, dan meronce kartu gambar dengan urut dari 1-20; (4) Peneliti dan anak membuat kesimpulan tentang hasil kegiatan yang dilaksanakan; (5) Peneliti memberikan *reward* pada anak yang mampu melakukan kegiatan dengan baik, dan memberikan motivasi pada anak yang belum mampu dalam melakukan kegiatan.

Kata Kunci: *Kemampuan Kognitif, Alat Peraga Kantong Pintar.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil ‘alamin. Segala puji syukur bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat dan memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya. Dengan kekuatan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI ALAT PERAGA KANTONG PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II PANDEYAN KECAMATAN NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012 / 2013” guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana S-I PAUD.

Keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda M.Hum selaku Ketua Progdi PSKGJ FKIP UMS.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs, Joko Suwandi, M.Pd selaku dosen penguji II.
5. Aryati Prasetyarini, S.Pd.M.Pd selaku Dosen penguji III.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Progdi PSKGJ FKIP UMS.
7. Dewi Susanti, S.Pd. AUD selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah II Pandeyan.
8. Catri Jumiarsih selaku guru kolabolator di TK Aisyiyah II Pandeyan.

9. Staf Karyawan, Guru dan Anak Didik TK Aisyiyah II Pandeyan.
10. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Kognitif	8
a. Pengertian Kemampuan	8
b. Pengertian Kognitif	8
c. Pengertian Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan.....	9
d. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif..	10
e. Lingkup Perkembangan Kognitif	11
f. Indikator Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep bilangan dan Lambang Bilangan	13
2. Alat Peraga Kantong Pintar	14
a. Pengertian Alat Peraga	14
b. Jenis- Jenis Alat Peraga	15
c. Alat Peraga Kantong Pintar	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian.....	26
B. Subyek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian	28

D. Jenis Data	33
E. Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Diskripsi Latar Penelitian	48
1. Profile Sekolah.....	48
2. Visi, Misi, dan Tujuan	50
3. Sarana dan Prasarana	50
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	52
5. Karakter Anak Didik TK Aisyiyah II Pandeyan	52
B. Refleksi Awal.....	54
C. Analisa Pencarian Fakta.....	56
D. Diskripsi Tindakan Penelitian.....	58
1. Siklus I	58
2. Siklus II	67
3. Siklus III	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
F. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V Kesimpulan, Implikasi, Dan Saran.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi Hasil Penelitian	91

C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	23
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Melalui Alat Peraga Kantong Pintar	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Melalui Alat Peraga Kantong Pintar	38
Tabel 3.4 Lembar Observasi Penggunaan Alat Peraga Kantong Pintar	40
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	42
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Melalui Alat Peraga Kantong Pintar	44
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	45
Tabel 3.8 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	47
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah II Pandeyan	51
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Aisyiyah II Pandeyan	52
Tabel 4.3 Tabulasi Skor Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Prasiklus	55

Tabel 4.4 Hasil Tabulasi Skor dan Prosentasi Perbandingan Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Siklus Siklus I	65
Tabel 4.5 Hasil Tabulasi Skor dan Prosentasi Perbandingan Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Siklus Siklus II	74
Tabel 4.6 Hasil Tabulasi Skor dan Prosentasi Perbandingan Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Siklus III	81
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Dari Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	83
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Rata-Rata Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1 Grafik Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Prasiklus.....	56
Gambar 4.2 Grafik Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Siklus I	66
Gambar 4.3 Grafik Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Siklus II	75
Gambar 4.4 Grafik Pengembangan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Siklus III	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus I pertemuan ke 1.....	96
Lampiran 1.2 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus I pertemuan ke 2.....	98
Lampiran 1.3 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus II pertemuan ke 1.....	100
Lampiran 1.4 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	
siklus II pertemuan ke 2.....	102
Lampiran 1.5 Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus III.....	104
Lampiran 2 Daftar Anak Didik Kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan	105
Lampiran 3.1 Lembar Hasil Observasi Prasiklus	107
Lampiran 3.2 Lembar Hasil Observasi siklus I	109
Lampiran 3.3 Lembar Hasil Observasi siklus II.....	111
Lampiran 3.4 Lembar Hasil Observasi siklus III	113
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi Penggunaan Alat Peraga Kantong	
Pintar	115
Lampiran 5.1 Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus I	116
Lampiran5.2 Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	117
Lampiran 5.3 Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....	118
Lampiran 6 Lembar Wawancara	119
Lampiran 7 Gambar Dokumen Pelaksanaan Tindakan	120